

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.16 «Психологическое сопровождение лиц, переживших горе и  
утрату»**

Специальность  
37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)  
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения  
Очная

Москва – 2023

## **РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ, ПЕРЕЖИВШИХ ГОРЕ И УТРАТУ**

**Цель изучения дисциплины:** углубленное изучение феномена утраты и принципов психологической помощи на различных стадиях переживания горя.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать представление о феномене и видах утраты.
2. Сформировать представление о целях, задачах и принципах психологического консультирования при утрате.
3. Стимулировать мотивацию для изучения дисциплины.
4. Сформировать базовые навыки психологического консультирования при утрате.

**Содержание дисциплины:**

Введение в психологию горя и утраты.

Понятия «нормального» и «патологического горя».

Этапы горевания.

Этапы пути умирающего, задачи психологической помощи.

Технологии психологической помощи взрослому при утрате.

Технологии психологической помощи ребенку при утрате.

### **1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине**

**Цель:**

формирование профессиональных компетенций в области оказания психологической помощи при состоянии острого горя при утрате близкого.

**Задачи:**

1. Дать представление о характеристиках состояния острого горя.
2. Сформировать навыки диагностики кризисного состояния на основании физиологических, психологических и поведенческих индикаторов.
3. Дать представление об основных направлениях оказания психологической помощи при утрате близкого.
4. Сформировать навыки оказания психологической помощи при утрате близкого ребенку и взрослому.

### **1.3. Язык обучения**

Язык обучения – русский.

**1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации**

| Форма обучения | Общий объем дисциплины |                | Объем в академических часах  |                                                      |                       |                          |                           |     |                          |
|----------------|------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|-----|--------------------------|
|                | В зач.ед.              | В акаем. часах | Объем самостоятельной работы | Объем контактной работы обучающихся с преподавателем |                       |                          |                           |     |                          |
|                |                        |                |                              | Всего                                                | Виды учебных занятий  |                          |                           | КСР | Промежуточная аттестация |
|                |                        |                |                              |                                                      | Всего учебных занятий | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |     |                          |
| Очная          | 2                      | 72             | 20                           | 52                                                   | 42                    | 16                       | 26                        | 10  | зачет                    |

**1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код компетенции<br>наименование компетенции                                                                                                                                                                                 | Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства. | <p>ИПК-5.1.Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации.</p> <p>ИПК-5.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства.</p> <p>ИПК-5.3. Проводит клинико-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).</p> | <p><b>На уровне знаний:</b><br/>Знает основные понятия кризисной психологии и принципы кризисной помощи;<br/>специфику оказания психологической помощи при утрате ребенка и взрослому;</p> <p><b>На уровне умений:</b><br/>умеет диагностировать различные кризисные состояния;<br/>составлять программу психологической помощи лицам при состоянии острого горя;</p> <p><b>На уровне навыков:</b><br/>владеет навыками использования системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;<br/>осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> |